

# Nager pour survivre

Trousse pour le  
personnel enseignant

Chère enseignante, Cher enseignant,

Nous vous remercions de nous aider à instaurer le programme « Nager pour survivre » dans votre classe. Le succès de ce programme dépend d'un partenariat avec la Société de sauvetage, des prestataires de loisirs, des écoles et des parents, tutrices ou tuteurs. Le programme vise à aider les élèves ontariens de 3<sup>e</sup> année à apprendre des techniques de survie essentielles. Apprendre à nager est une compétence fondamentale que devrait avoir chaque élève et ce programme a été conçu pour tous les élèves – quelles que soient leurs aptitudes – et il vise à renforcer les techniques de survie essentielles.

Grâce à l'aide financière et au soutien du gouvernement de l'Ontario, le programme « Nager pour survivre » compte, en classe, trois leçons théoriques sur la sécurité près de l'eau et dans l'eau qui suivent le curriculum de l'Ontario et, en piscine, trois leçons de natation. De la documentation a été préparée pour informer les parents, tutrices et tuteurs, et nous vous demandons de bien vouloir partager cette documentation avec vos élèves. Nous vous suggérons ci-dessous un calendrier des actions et des activités, et nous vous indiquons les documents d'appui qui accompagnent le programme « Nager pour survivre ».



**SOCIÉTÉ DE SAUVETAGE<sup>md</sup>**

*Les experts en surveillance aquatique*

<b>Calendrier (suggestion)</b>	<b>Actions et activités</b>	<b>Lignes directrices et documents d'appui</b> (Exemplaires imprimés fournis ou téléchargeables ou copiables depuis le site Web de « Nager pour survivre » au <a href="http://www.lifesavingsociety.com">www.lifesavingsociety.com</a> )
Semaine 1	Information et permission des parents, tutrices ou tuteurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Photocopier et envoyer la lettre sur le programme « Cher parent, tutrice ou tuteur » (neuf autres langues en ligne).</li> <li>• Envoyer aux parents, tutrices ou tuteurs le formulaire de demande d'autorisation de sortie éducative de votre conseil scolaire.</li> </ul>
	Information sur le programme aux élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionner avec les élèves la vidéo de trois minutes « Nager pour survivre » (disponible en neuf autres langues) disponible sur YouTube, cliquez sur <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yLqyZ7oWW_s">https://www.youtube.com/watch?v=yLqyZ7oWW_s</a>.</li> </ul>
Semaine 2	Leçon en classe n° 1 « Aqua Bon »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annexe 1A – exemplaire papier de format 11 x 17 po pour affichage.</li> <li>• Annexe 1B – exemplaire papier de format 11 x 17 po pour affichage ou 8,5 x 11 po pour chaque élève ou petit groupe.</li> </ul>
Semaine 3	Leçon en classe n° 2 « Être prudent sur la glace et à sa proximité »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annexes 2A et 2B – exemplaire papier de format 11 x 17 po pour affichage et activité en classe.</li> <li>• Affiche l'« Épaisseur de glace minimum recommandée pour une glace neuve et transparente » pour la classe (1 exemplaire) et cartes à emporter chez soi (35 exemplaires).</li> <li>• Annexes 2C et 2D – exemplaire papier de format 11 x 17 po pour affichage ou 8,5 x 11 po pour chaque élève ou petit groupe.</li> </ul>
Semaines 4 à 6	Feuillet d'information aux parents, tutrices ou tuteurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envoyer aux parents, tutrices ou tuteurs le feuillet d'information « Votre enfant peut-il survivre à une chute inattendue en eau profonde? » (35 exemplaires, disponibles en dix autres langues, et en ligne ainsi qu'une affiche pour la classe).</li> </ul>
	Leçons dans l'eau de 1 à 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves acquièrent les trois techniques de base pour survivre à une chute accidentelle en eau profonde (entrée par roulade en eau profonde, nager sur place et nager 50 m) auprès d'un moniteur agréé (une séance d'environ une heure).</li> </ul>
Semaine 7	Leçon en classe n° 3 « Vivre en bonne entente avec l'eau » et tâche sommative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annexe 3A – exemplaire papier de format 11 x 17 po pour affichage.</li> <li>• Annexe 3B – exemplaire papier de format 11 x 17 po pour affichage ou 8,5 x 11 pour chaque élève.</li> <li>• Annexe 3C – exemplaire papier de format 8,5 x 11 po pour outil d'évaluation sommative.</li> </ul>
	Communication aux parents, tutrices ou tuteurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Photocopier et envoyer la lettre « Cher parent, tutrice ou tuteur » (neuf autres langues en ligne), une fois le programme terminé.</li> </ul>
	Évaluation par le personnel enseignant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vos commentaires et vos observations nous intéressent. Pour évaluer le programme, cliquez sur <a href="http://www.lifesavingsociety.com">www.lifesavingsociety.com</a>.</li> </ul>

Encore une fois merci de votre aide pour le programme « Nager pour survivre ». Pour toute question ou observation, contacter Sindy Parsons, directrice de l'éducation du public, au 416 490-8844 ou lui envoyer un courriel en français à [sindy@lifeguarding.com](mailto:sindy@lifeguarding.com).