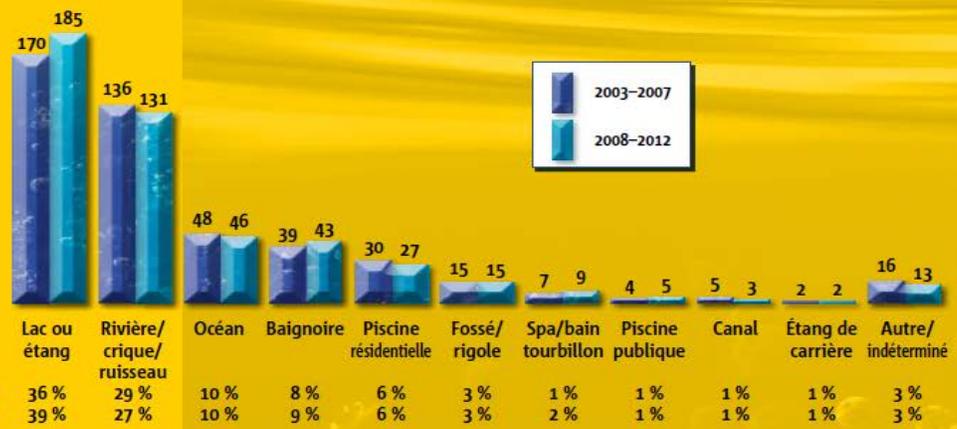


Les environnements aquatiques

Moyenne du nombre de décès par année et pourcentage de décès évitables liés à l'eau au Canada, 2003–2012



Note : Les chiffres ont été arrondis et peuvent ne pas totaliser 100 %.



SOCIÉTÉ DE SAUVETAGE^{md}

Les experts en surveillance aquatique

Plan d'une carte postale

Illustration

Date : _____

Appel :

Chère, Cher, _____

Corps de la carte :

Point de vue (Quelle est la chose la plus importante que vous avez apprise au cours du programme « Nager pour survivre »?) :

Dans le programme « Nager pour survivre », j'ai appris

Raisons (Pourquoi était-il important pour vous d'obtenir cette information ou d'acquérir ces compétences? En quoi cela vous permet-il de faire des choix plus sécuritaires?) :

1. _____

2. _____

3. _____

Conclusion :

Pour vivre en bonne entente avec l'eau, je (Dites à votre famille ce que vous aimeriez faire à l'avenir)

Salutation (formule de politesse finale) :

Avec tout mon respect, Bien à vous, Affectueusement, Bises, etc.



SOCIÉTÉ DE SAUVETAGE^{md}

Les experts en surveillance aquatique

Grille d'évaluation d'une lettre convaincante

Critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
La compréhension des mesures en matière de sécurité aquatique pour se protéger dans divers environnements aquatiques est clairement transmise.	avec une efficacité limitée	avec une certaine efficacité	avec une grande efficacité	avec une très grande efficacité
La carte postale donne trois raisons démontrant l'importance de l'apprentissage dans le cadre du programme « Nager pour survivre » et pourquoi le programme a servi à faire des choix plus sécuritaires.	applique les connaissances et les habiletés dans le programme « Nager pour survivre » avec une efficacité limitée	applique les connaissances et les habiletés dans le programme « Nager pour survivre » avec une certaine efficacité	applique les connaissances et les habiletés dans le programme « Nager pour survivre » avec efficacité	applique les connaissances et les habiletés dans le programme « Nager pour survivre » avec une grande efficacité
Les éléments requis dans une lettre convaincante sont compris, dont le langage éloquent, les mots de liaison et la présentation appropriée*.	démontre une connaissance limitée des éléments d'une lettre convaincante	démontre une connaissance partielle des éléments d'une lettre convaincante	démontre une bonne connaissance des éléments d'une lettre convaincante	démontre une connaissance approfondie des éléments d'une lettre convaincante

*En fonction des occasions que les élèves ont de mettre en pratique ces compétences et de démontrer qu'ils sont prêts à les appliquer, l'enseignante ou enseignant peut choisir d'utiliser ou de ne pas utiliser ce critère de la grille pour évaluer le travail des élèves.